

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан
(МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

Приложение
к приказу МБДОУ
детский сад
«Золотая рыбка»
от 17.04.2023г. № 21

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотая рыбка» за 2022 год

Мокшан 2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан
(МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотая рыбка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан (МБДОУ д/с «Золотая рыбка»)
Заведующий	Хохлова Марина Юрьевна
Адрес организации	442370 р.п. Мокшан, ул.Строителей д.15А
Телефон, факс	89870751908
Адрес электронной почты	zolatayarybka.mokshan@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Мокшанского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	58Л01 № 0000902 рег.номер № 12084 выдана 25.112016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 мест. Общая площадь здания 654,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляется на основании следующих утвержденных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан,
- Рабочая программа воспитания Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан,

которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Решение образовательных задач предусмотрено не только в процессе образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов (одевании, умывании, приеме пищи, прогулке и др.).

МБДОУ посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- смешанная младшая группа (1,5 – 4 лет) – 21 детей
- средняя группа (4 – 5 лет) — 26 ребенок;
- старшая - подготовительная группа (5 – 7 лет) — 33 ребенка.

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования.

Воспитательная работа

МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	89 %
Неполная с матерью	8	10 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	32%
Два ребенка	51	51%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Заведующий МБДОУ - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В учебном 2021 – 2022 году в общеобразовательных группах МБДОУ реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Золотая рыбка». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти образовательным областям, согласно ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Включала в себя следующие программы и направления:

- парциальная программа «Первые шаги»;
- парциальная программа «Человек на родной земле»;
- парциальная программа «Я, ты, мы»;
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В МБДОУ реализуются региональные образовательные технологии: «Здоровый дошкольник», «ПРО - чтение», «Дошкольникам о родном крае», «Элементарная математика в детском саду», и с января 2022 года реализуется региональный проект «Подготовка детей к обучению грамоте».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности МБДОУ осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивной детской деятельностью, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками. При проведении мониторинга педагоги опираются на показатели, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	40	44	55	4	5	80	100
Качество освоения образовательных областей	34	42	42	52	5	6	80	99

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

О результативности образовательной деятельности МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль – конкурс «Свершение», старшая группа, лауреаты 3 степени
- Всероссийский фестиваль «Ангелы Надежды», защитники Отечества, лауреат 3ст
- Областная фотовыставка детско – родительских подделок «Природа моего родного края»
- Всероссийская выставка рисунков «Обитатели морей рек и океанов», 1,2 3 места
- Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»
- Всероссийский конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне», 3 место
- Областной конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
- Областной конкурс «Юные таланты за безопасность»
- Областная выставка плакатов, изготовленных вместе с родителями «Безопасность при пожаре»
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья природы»
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую подделку «Эколята»
- Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»
- Областной конкурс видеороликов «О любви дошкольников к родному краю»
- Районный конкурс юных чтецов, гран – при
- Районный конкурс детского рисунка «Герои любимых мультфильмов У. Диснея»
- Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
- Районный конкурс – фестиваль творческих работ «Здравствуй, Масленица!»
- Районный конкурс детского рисунка «Герои любимых сказок К.И. Чуковского»

- Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 2 место
- Районный конкурс детского рисунка «Воевали наши деды», 1,2,3 степени
- Районный смотр – конкурс «Танцуют дети»
- Районный фестиваль – конкурс «Танец – импульс жизни», 1 место
- Районный фестиваль – конкурс «Поющий край»
- Районный конкурс детского рисунка «Счастливое детство»
- Районный конкурс детского рисунка «Дядя Федор, Чебурашка и все-все-все».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Всего работают 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,1 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,1 / 1.

Информация о кадрах

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов				Курсы повышения квалификации педагогов
	высшее	Средне-специальное	высшая	первая	Соответствие	Не имеет	
6	4	2	2	2	1	1	4

Каждый педагог ДОУ имеет педагогическое образование, профессиональную переподготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения своих профессиональных обязанностей.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию - 1 человек, соответствие занимаемой должности – 1 человек. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта, педагоги стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровня:

- Областная фотовыставка «Природа моего родного края»: Тесемникова И.А., Смахталиня Н.В., Бочкарева И.Г., Куделькина Е.С., Каретникова О.В.;
- Областной конкурс презентаций для воспитателей по оформлению уголков по

- элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста: Куделькина Е.С.;
- Региональный этап экологической акции «Покормите птиц зимой»: Куделькина Е.С.;
 - Областная выставка плакатов «Безопасность при пожаре»: Бочкарева И.Г.;
 - Региональный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят», 2 место: коллектив педагогов;
 - Статьи в областной газете «Пензенская правда» в акции «Дембельский альбом»: Куделькина Е.С.;
 - Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитник природы»: Куделькина Е.С., Бочкарева И.Г.;
 - Областной педагогический калейдоскоп «Речевое развитие дошкольников»: Тесемникова И.А.;
 - Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята за отдельный сбор отходов»: Куделькина Е.С., Каретникова О.В.;
 - Региональный конкурс «Быть хозяином на родной земле»: Куделькина Е.С., Бочкарева И.Г.;
 - Областной фестиваль видеороликов «О любви дошкольников к родному краю»: Штанг М.В.;
 - Районный конкурс чтецов: Каретникова О.В.
 - Районный конкурс детского рисунка «Герои любимых сказок У.Диснея»: Бочкарева И.Г.;
 - Районный этап в рамках Всероссийского конкурса экологического рисунка: Куделькина Е.С.;
 - Публикации в районной газете «Сельская правда», 7 статей: Каретникова О.В., Тесемникова И.А., Куделькина Е.С., Мышонкова М.В.;
 - Районная конференция работников ДОО «Дошкольная педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»: Бочкарева И.Г.;
 - Районный фестиваль – конкурс «Танец – импульс жизни»: Каретникова О.В.;
 - Районная августовская конференция педагогов: Хохлова М.Ю.;
 - Районный конкурс видеороликов педагогических работников «Лучшая физминутка в ДОО»: Куделькина Е.С., Бочкарева И.Г., Штанг М.В.;
 - Районный конкурс сценариев организации детских олимпиад по элементарной математике в детском саду: Мышонкова М.В.
 - Районный конкурс юных чтецов: Куделькина Е.С.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Народное творчество», «», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы по изучению грамоты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, 2 принтера, ламинатор, переносная мини-колонка, проектор, музыкальный центр.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был произведён косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, кухни, замена пола коридора 1 этажа, ремонт музыкального зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Также была изготовлена предметно – развивающая среда на территории детского сада по экологическому воспитанию воспитанников, благодаря активному участию родителей и педагогов.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2022 год в групповые помещения были приобретены учебные столы и стулья, уголки «ряженья» и для изобразительной деятельности, книжный уголок, стеллаж для дидактических пособий, магнитные учебные доски. Также, приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, стенд по патриотическому воспитанию, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для проектной деятельности.

Методический кабинет пополнился современной методической литературой, периодической печатью, дидактическими пособиями. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогический электронный журнал в справочно – образовательной системе Актион Образование.

В 2022 году необходимо продолжить оснащение обучающего оборудования и программного обеспечения, обновление развивающей среды групповых помещений.

Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимание уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022г по 28.10.2022г. проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
на конец 2022 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		80 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	6

педагогов: с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29 %)
больше 30 лет		1 (10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,1 / 1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1200
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.