

Принят:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с «Золотая рыбка»

М.Ю. Хохлова

Приказ №

от

30.08.2022



**План образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан**

на 2022-2023 уч.год

**р. п. Мокшан
2022**



Пояснительная записка

Учебный план разработан согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ в силу с 01.01.2021 г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г.Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 № 32 СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
А также с учетом:
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию от 20 мая 2015 г.);
- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

План образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоения Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
Смешанная младшая группа (дети 1,5 -4 лет)	Не более 10 минут Не более 15 минут
Средняя группа (дети 4-5 лет)	Не более 20 минут
Смешанная старшая группа (дети 5-7 лет)	Не более 25 минут Не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей - подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательной деятельности познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Программа состоит: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития детей). Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- «Я-ты-мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

Направлена на социально-эмоциональное развитие ребёнка, становление его личностных, индивидуальных особенностей формирование общечеловеческих ценностей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

Направлена на формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

- «Человек на родной земле» Е.Ф. Купецкова

Представлен материал для ознакомления дошкольников с трудом взрослых – тружеников Пензенского края. Согласно ФГОС ДО в содержание образования дошкольников должно быть включено: «... формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества...». Это возможно только при условии детального ознакомления детей дошкольного возраста с трудом взрослых.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса.

Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается самостоятельного занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

В плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Принят:
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 30.09.2022



**План образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Смешанная группа		Средняя группа	Смешанная старшая группа	
		раннего возраста	вторая младшая группа		старшая	подготов.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Расширение ориентировки в окружающем	1	0,25	0,25	1	0,5
	Ознакомление с миром природы	-	0,25	0,25	0,5	0,5
	Конструирование	-	При взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности		1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоты	-	-	-	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Количество ОД	9	9,5	9,5	12,5	13

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с трудом взрослых	-	-	-	0,25	1
	Экология	-	-	0,25	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям	-	0,5	0,25	0,25	1
	Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
Общее количество ОД		10	10	10	14	16